

Приложение 1 к РПД
Б1.В.02 Актуальные проблемы частного права
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) – Юридическая деятельность
в сфере публичного и частного права
Форма обучения – заочная
Год набора - 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права
4.	Дисциплина (модуль)	Актуальные проблемы частного права
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий обучающемуся важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку обучающийся сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий обучающимся предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам семейного права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, обучающийся должен отвечать свободно, прибегая к помощи **заранее подготовленного** материала. Обучающимся, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности обучающегося для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у обучающегося необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.

16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

1.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач (кейсов)

Составление и решение ситуационных задач (кейсов) это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. И в первом, и во втором случае требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Продумывая систему проблемных вопросов, обучающийся должен опираться на уже имеющуюся базу данных, но не повторять вопросы, уже содержащиеся в прежних заданиях по теме. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск. Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Роль обучающегося: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок. Критерии оценки: соответствие содержания задачи теме; содержание задачи носит проблемный характер; решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; задача представлена на контроль в срок.

1.5 Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются:

- внесение знаний из дополнительной литературы;
- систематизация материала по теме;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой;
- пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в короткое время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;

- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Доклад должен состоять из трех частей: **вступление, основная часть и заключение.**

Вступление должно содержать: название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, форму изложения.

Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна содержать наглядные пособия, аудио-визуальные или визуальные материалы (представление рисунков, таблиц графиков в формате ppt или pdf). По основной части доклада могут быть содокладчики.

Заключение должно содержать ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Время доклада – 5-7 мин. Чтение доклада при выступлении – запрещено.

Доклад оценивается по 5-балльной системе.

1.6 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и три неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания составлены по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к лабораторно-практическим занятиям

Лабораторные работы. Практически все курсы вузовской подготовки магистранта сопровождаются лабораторными занятиями. Занятия являются своеобразной школой умственного труда.

Формы занятий могут быть разными:

- ознакомление обучающегося с печатными источниками и его работа над ними;
- наблюдение, изучение и анализ профессионального опыта;
- творческие работы (составление разработок, планов, программ, мероприятий, проектов);

Цели лабораторных занятий:

- научить самостоятельной работе с книгой (учебниками, научными журналами и другими печатными источниками);
- научить находить и использовать наиболее нужное, важное в опыте;
- привить умение сочетать теоретические знания с практикой;

- научить определять цель наблюдения, изучения;
- мотивировать учебно-познавательную и научную работу обучающегося;
- решение познавательно-практических задач, расширение знаний в области профессии, педагогики, психологии, специальных знаний.

Лабораторные работы являются эффективной формой подготовки будущего специалиста. Особая значимость этих работ состоит в том, что в ходе их проведения обучающиеся учатся наблюдать, исследовать, проводить опыты, работать с приборами и оборудованием, передавать мысли в форме эскизов, схем, графиков, рисунков, таблиц и т.д. Выполнение лабораторных работ формирует у студентов научное мировоззрение, инициативность и самостоятельность.

Лабораторная работа – конкретное учебное задание по изучаемой дисциплине, выполняемое на лабораторном занятии.

Цель лабораторного занятия - практическое освоение обучающимися содержания и методологии изучаемой дисциплины при использовании специальных средств.

Основными задачами лабораторных занятий являются:

- приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала;
- приобретение опыта проведения эксперимента;
- овладение новыми методиками экспериментирования в соответствующей отрасли науки, техники и технологии;
- приобретение умений и навыков эксплуатации технических средств и оборудования;
- формирование умений обработки результатов проведенных исследований;
- анализ и обсуждение полученных результатов и формулирование выводов;
- выработка способности логического осмысления самостоятельно полученных знаний;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

По характеру выполняемых обучающимися заданий лабораторные занятия подразделяются:

- на ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации лабораторных занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины, целями обучения и могут представлять собой:

- решение типовых и ситуационных задач;
- проведение эксперимента;
- занятия по моделированию реальных задач;
- игровое проектирование;
- выездные занятия (на производство, в организации сферы услуг, учреждения и др.);
- занятия-конкурсы.

Лабораторное занятие состоит из следующих элементов: вводная часть, основная и заключительная.

Вводная часть обеспечивает подготовку обучающихся к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке обучающихся;

- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение методов (способов, приемов) их выполнения;
- характеристика требований к результату работы;
- инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности обучающихся выполнять задания работы;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий обучающимися.

Основная часть включает процесс выполнения лабораторной работы, оформление отчета и его защиту. Она может сопровождаться дополнительными разъяснениями по ходу работы, устранением трудностей при ее выполнении, текущим контролем и оценкой результатов отдельных студентов, ответами на вопросы студентов.

Возможно пробное выполнение задания(ий) под руководством преподавателя.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов занятия;
- оценку результатов работы отдельных обучающихся;
- ответы на вопросы обучающихся;
- выдачу рекомендаций по устранению пробелов в системе знаний и умений обучающихся, по улучшению результатов работы;
- сбор отчетов обучающихся для проверки, изложение сведений, касающихся подготовки к выполнению следующей работы.

Вводная и заключительная части лабораторного занятия проводятся фронтально. Основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

В ходе лабораторных занятий студенты ведут необходимые записи, составляют (по требованию преподавателя) итоговый письменный отчет. На первом занятии цикла лабораторных работ преподаватель дает конкретные указания по составлению и оформлению отчетов с целью обеспечения единообразия. В зависимости от особенностей цикла лабораторных занятий отчет составляется каждым обучающимся индивидуально, либо общий отчет - подгруппой из 2-3 обучающихся. По окончании лабораторной работы обучающиеся обязаны представить отчет преподавателю для проверки с последующей защитой.

По согласованию с преподавателем допускается представление к защите отчета о лабораторной работе во время следующего лабораторного занятия или в индивидуальные сроки, оговоренные с преподавателем. Допускается по согласованию с преподавателем представлять отчет о лабораторной работе в электронном виде. В конце лабораторного занятия преподаватель оценивает работу студента путем проверки отчета и (или) его защиты (собеседования).

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета.

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе обучающегося в течение установочного и зимнего семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к зачету.

По согласованию с преподавателем отдельные обучающиеся вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

2 Планы практических занятий

Раздел 1. Актуальные вопросы в сфере частного права (Установочная сессия)

Тема 1. Проблемы основного разделения права. Гражданское право, как частное право

План:

1. Понятие и особенности частного права. Развитие системы частного права в России.
2. Дуализм частного права. Соотношение проблем торгового (коммерческого) и хозяйственного (предпринимательского) права.
3. Гражданское право, как цивилистическая наука. Методология цивилистических исследований.
4. Концепция развития гражданского законодательства РФ. Значение и использование зарубежного опыта гражданско-правового регулирования.
5. Принципы частноправового регулирования. Добросовестность в гражданском праве.
6. Презумпции в частном праве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие отношения регулируются гражданским правом?
2. Гражданское право относится к отраслям публичного или частного права? Поясните свой ответ.
3. Что относится к личным неимущественным правам?
4. Какие черты характерны для гражданско-правового метода?
5. Какие нормы преобладают в гражданском праве – императивные или диспозитивные и почему?

Литература: [1, с. 17-38]; [4, с. 11-32].

Задание для самостоятельной работы:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: Кейс-задание

Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированной способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.

ЗАДАНИЕ:

1. Подготовьте информационный обзор судебной практики применения судами РФ оценочных категорий в частном праве.

2. Автовладелец Петров заключил со страховой компанией «САГО» договор страхования риска гражданской ответственности за причинение вреда в результате управления автомобилем сроком на один год. Через месяц он подал страховщику заявление о расторжении договора. Страховщик вернул ему 1/2 уплаченной ему при заключении договора страховой премии, удержав из нее 23%. Сотрудники компании объяснили возмущенному удержанием этой суммы Петрову, что руководствуются рекомендациями Российского союза автостраховщиков, который предлагает своим членам производить соответствующие удержания с расторгающих договор страхователей, из них

20% оставлять себе на ведение дел, а 3% направлять в гарантийные и компенсационные фонды. Петров, считая, что страховщик нарушает ст. 958 ГК РФ часть 2, обратился в суд.

Могут ли рекомендации Российского союза автостраховщиков содержать нормы права? Что такое обычаи делового оборота? Какое место в иерархии источников права они занимают?

3. По результатам таможенной проверки был составлен протокол о нарушении таможенных правил станцией железной дороги ООО «Кипр». Однако, поскольку на момент составления протокола данная станция утратила статус юридического лица, к административной ответственности было привлечено отделение железной дороги, к которому станция была присоединена в результате реорганизации, как правопреемник станции со ссылкой на ст.58 ГК РФ часть1.

Может ли гражданское законодательство применяться к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой?

4. 30 ноября 2001 г. умерла, не оставив завещания, Самосвалова. Ближайшей ее родственницей была внучатая племянница Кузина. 15 марта она решила как наследница по закону обратиться в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства, которое состояло в приватизированной квартире и предметах домашней обстановки, однако ее сын, студент юридического института, высказал следующие опасения: действовавшим на день смерти Самосваловой ГК РСФСР 1964 г. внучатые племянники не признавались наследниками по закону, а новое законодательство по вопросу наследования – третья часть ГК РФ, расширившая круг наследников по закону, вступила в силу 1 марта 2002 г.; обратной силы гражданское законодательство не имеет.

Каково общее правило о действии гражданского законодательства во времени? Где содержатся правила о действии во времени первой, второй и третьей частей ГК РФ? Какие положения ГК РФ получили обратную силу и почему? Относятся ли к таковым положения третьей части ГК РФ (ст.1145) часть 3 о наследниках по закону?

РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и сам кейс предоставляется обучающимся перед практическим занятием.

Критерии оценивания:

«5» –задача решена полностью, создан развёрнутый обоснованный ответ на поставленные в ситуации вопросы, содержит правовое обоснование выводов, имеются ссылки на правоприменительную практику.

«4» – задача решена полностью, содержит правовое обоснование выводов, однако есть несущественные недочёты: дана неполная аргументация сделанных выводов, нет ссылок на правоприменительную практику.

«3» –задача решена частично, дано неполное и неаргументированное правовое обоснование выводов, формальный ответ на поставленные вопросы, нет ссылок на правоприменительную практику.

«2» –задача не решена.

Тема 2. Актуальные проблемы осуществления и защиты гражданских прав

План:

1. Злоупотребление правом: понятие, юридические признаки формы злоупотребление правом.
2. Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков.
3. Самозащита гражданских прав.
4. Понятие и значение института исковой давности, порядок исчисления сроков исковой давности в отраслях частного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Условия, образующие состав гражданского правонарушения.
2. Действия, влекущие вредоносный результат, но исключающие противоправность поведения причинителя вреда.
3. Понятие вреда, ущерба, убытков.
4. Подлежит ли компенсации неимущественный вред?
5. Содержание понятия “вина” в гражданском праве.
6. Определение размера неустойки и взыскиваемых убытков.
7. Отличие между долевой, солидарной и субсидиарной ответственности. Кто и по каким правилам несет ответственность в порядке регресса?

Литература: [4, с. 11-32].

Задание для самостоятельной работы:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Кейс-задание

Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированности способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.

ЗАДАНИЕ:

1. Ссылаясь на нормы ГК РФ, приведите примеры защиты гражданских прав следующими способами: признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу нарушения права, присуждение к исполнению обязательства в натуре, прекращение или изменение правоотношения.

2. Ссылаясь на положения нормативных правовых актов, приведите примеры защиты гражданских прав способами, непоименованными в ст. 12 ГК РФ часть 1.

3. Подготовьте информационный обзор судебной практики применения судами РФ положений ст. 10 ГК РФ часть 1. Приведите примеры норм отраслей частного права, закрепляющие частные случаи злоупотребления правом.

4. Приведите примеры из судебной практики применения самозащиты частных прав.

5. В науке гражданского права существует мнение, что глава 8 ГК РФ часть 1 «Нематериальные блага и их защита» в том виде, в котором она действует на данный момент, «бедна» по содержанию, не отвечает известному конституционному принципу, закреплённому в ст. 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства».

Предложите свою редакции главы 8 (можно ограничиться указанием на ее структуру, название статей).

Приведите примеры кодифицированных актов других государств, опыт которых можно было бы учесть, если бы вносились изменения в главу 8 части первой Гражданского кодекса РФ.

Свои ответы и предложения обоснуйте.

РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и сам кейс предоставляется обучающимся перед практическим занятием.

Критерии оценивания:

«5» – задача решена полностью, создан развёрнутый обоснованный ответ на поставленные в ситуации вопросы, содержит правовое обоснование выводов, имеются ссылки на правоприменительную практику.

«4» – задача решена полностью, содержит правовое обоснование выводов, однако есть несущественные недочёты: дана неполная аргументация сделанных выводов, нет ссылок на правоприменительную практику.

«3» – задача решена частично, дано неполное и неаргументированное правовое обоснование выводов, формальный ответ на поставленные вопросы, нет ссылок на правоприменительную практику.

«2» – задача не решена.

Тема 3. Учение об объектах гражданских правоотношений

План:

1. Понятие и теории объекта гражданских правоотношений.
2. Понятие и значение категории «имущество» в гражданском праве, классификации вещей.
3. Недвижимость как особый правовой режим вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
4. Информационные права.
5. Деньги как объекты гражданских прав.
6. Особенности гражданско-правового режима бездокументарных ценных бумаг.
7. Нематериальные блага и их защита.

Вопросы для самоконтроля:

1. Объекты гражданских правоотношений. Понятие, виды.
2. В чем отличие между вещью и ценной бумагой?
3. Что такое делимые и неделимые вещи?
4. Что такое вещи, изъятые из оборота, и чем они отличаются от вещей, ограниченных в обороте?
5. Понятие и особенности результатов творческой деятельности.

Литература: [4, с. 100-113].

Задание для самостоятельной работы:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-3: Кейс-задание

1. Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированности способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.

ЗАДАНИЕ:

1. Умер предприниматель Иванов. Свою коллекцию монет, состоящую из 236 предметов, он завещал своим племянникам 24-летнему Виктору и 16-летнему Илье. Между двоюродными братьями возник спор о судьбе коллекции. Илья настаивал на том, чтобы входящие в коллекцию предметы разделить поровну, Виктор же претендовал на всю коллекцию, соглашаясь возместить Илье половину ее стоимости. Он ссылался на то, что, в результате раздела коллекция обесценится, а Илья, не будучи полностью дееспособным, все равно владеть дорогими монетами не вправе. Илья напомнил, что как

раз в этом году решением органа местного самоуправления он был эмансипирован; кроме того, их покойный дядя, завещав коллекцию им обоим, предполагал ее раздел, и соблюдение его воли важнее, чем сохранение стоимости коллекции.

Каким образом необходимо решить возникший спор?

2. ОАО «Карнотавр» обратилось в арбитражный суд с иском ООО «ЮН» о взыскании суммы долга и процентов по переводному векселю. Истец являлся векселедержателем переводного векселя на основании залогового индоссамента на его имя (с оговоркой «вексель в обеспечение»). Залоговый индоссамент был совершен ответчиком с указанием «без моей ответственности». Истец указывал, что он как держатель векселя с оговоркой о залоге может осуществлять все права, вытекающие из векселя в части предъявления требований об оплате по векселю ко всем обязанным по нему лицам, в том числе и к индоссанту, поставившему залоговый индоссамент; оговорка об исключении ответственности должна считаться ненаписанной, т.к. она допускается только в обычном индоссаменте.

Укажите правовые основания исковых требований? Какие доводы против удовлетворения исковых требований может привести ответчик? Какое решение должен вынести суд?

3. 29.07.2019 Демидов был госпитализирован с больницу, а 30 июля 2019 г. Демидов умер. В связи со смертью супруга Демидова в августе 2019 года обратилась в следственные органы с заявлением о привлечении к ответственности лиц, виновных в неоказании своевременной квалифицированной медицинской помощи. В октябре 2019 г. постановлением следователя отказано в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

Демидова считает, что смерть супруга произошла вследствие допущенных больницей дефектов оказания ему медицинской помощи.

Демидова обратилась в суд с иском к больнице о взыскании компенсации морального вреда, судебных расходов.

Что может являться правовым основанием заявленных требований? Какие юридически значимые обстоятельства должен установить суд? Какое решение по делу должен вынести суд?

4. Земельный участок 27.05.2008 администрация горда передала в аренду предпринимателю Васильеву на основании договора №1 (далее - договор аренды №1), по условиям которого администрация (арендодатель) передает предпринимателю (арендатору) за плату земельный участок с видом разрешенного использования - для эксплуатации стадиона - сроком на 10 лет. Государственная регистрация договора произведена в установленном порядке. Васильевым получены разрешения на строительство и в последующем и разрешения на ввод в эксплуатацию бытового помещения и мини-футбольное поле, на данном земельном участке. Управлением Росреестра на основании разрешений на ввод объекта в эксплуатацию произведена государственная регистрация права собственности предпринимателя и выданы свидетельства о регистрации права на бытовое помещение и мини-футбольное поле. Узнав о наличии зарегистрированного предпринимателем права собственности на указанные объекты недвижимости, администрация обратилась в арбитражный суд с иском о признании права собственности отсутствующим.

Что является объектом гражданских прав в возникших правоотношениях, какими признакам он обладает? Кто прав в данном споре?

5. Используя вторую часть Гражданского кодекса РФ, назовите договоры, предметом которых может быть только недвижимое имущество; только вещи, определенные родовыми признаками; только непотребляемые вещи; работы; услуги;

результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их изготовителей, информационные права.

РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и сам кейс предоставляется обучающимся перед практическим занятием.

1. Критерии оценивания:

«5» – задача решена полностью, создан развёрнутый обоснованный ответ на поставленные в ситуации вопросы, содержит правовое обоснование выводов, имеются ссылки на правоприменительную практику.

«4» – задача решена полностью, содержит правовое обоснование выводов, однако есть несущественные недочёты: дана неполная аргументация сделанных выводов, нет ссылок на правоприменительную практику.

«3» – задача решена частично, дано неполное и неаргументированное правовое обоснование выводов, формальный ответ на поставленные вопросы, нет ссылок на правоприменительную практику.

«2» – задача не решена.

2. Темы докладов:

1. Учение об основаниях возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (о движении, динамике правоотношений).
2. Осуществление гражданских прав, исполнение обязанностей, защита гражданских прав.
3. Исполнение гражданских обязанностей.

3 План лабораторного занятия

Раздел 2. Общие учения в сфере частного права (Зимняя сессия)

Тема 4. Субъекты гражданских правоотношений и их правоспособность

Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

1. Практические задания (ответьте на вопросы в письменной форме):

1. Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
2. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
3. Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
4. Понятие и структура гражданской дееспособности.
5. В чем разница между малолетними и несовершеннолетними от 14 до 18 лет?
6. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
7. Место жительства гражданина.

3. Проанализировать виды дееспособности гражданина на конкретных примерах:

Виды дееспособности гражданина	Содержание	Пример
Частичная		
Ограниченная		
Полная		
Недееспособность		

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Практические задания (ответьте на вопросы в письменной форме):

1. Проанализировав ст. 48 ГК РФ, определите основные признаки юридического лица.
2. Какие существуют ограничения в правосубъектности юридических лиц?
3. Дайте классификацию юридических лиц.
4. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц?
5. Чем отличаются друг от друга филиалы и представительства?
6. Какие существуют основания возникновения юридических лиц?
7. На основании каких учредительных документов действуют юридические лица?
8. Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок государственной регистрации юридических лиц?
9. Каковы формы и имущественные последствия реорганизации юридических лиц?
10. Каков порядок и последствия ликвидации юридических лиц?

2. Практические задания (выполните в письменной форме):

1. В наглядной форме представить схему действий для государственной регистрации юридического лица при его создании и в связи с его реорганизацией с учетом соответствующей организационно-правовой формы этого юридического лица.
2. Составить список учредительных документов создания юридического лица.
3. Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» и сравните банковскую и предпринимательскую деятельности, выделив сходства и различия:

	Банковская деятельность	Предпринимательская деятельность
Сходства		
Различия		

4. Составьте таблицу на основании норм ГК РФ и ФЗ «О банках и банковской деятельности» характеризуйте компетенцию коммерческих банков по следующим критериям:

Компетенции коммерческого банка		
Пределы	Содержание	Общие запреты

5. Составьте таблицу и отметьте, какой вид банковских операций (сделок) осуществляет небанковская кредитная организация и каким законодательством регулируется ее деятельность:

Виды небанковских кредитных организаций	Вид операции	Законодательство, регулирующее данный вид деятельности
Пенсионный фонд		
Страховая организация		
Ломбард		
Лизинговая компания		
Брокерская компания		
Почта России		
Кредитные кооперативы		

3. Тестовое задание:

1. Основаниями приобретения права собственности на имущество общественных объединений являются:

- А) поступления из муниципального бюджета;
- Б) добровольные взносы и пожертвования, имущество, полученное по сделкам, доходы от предпринимательской деятельности;
- В) сделки по продаже акций;
- Г) поступления из государственного бюджета.

2. Российская Федерация и ее субъекты по обязательствам друг друга:

- А) отвечают субсидиарно;
- Б) отвечают солидарно;
- В) не отвечают;
- Г) отвечают в регрессном порядке.

3. Государственное предприятие и государственное учреждение как имущественный комплекс являются объектом:

- А) муниципальной собственности;
- Б) собственности юридических лиц;
- В) государственной собственности;
- Г) собственности физических лиц.

4. Имущество, принадлежащее Российской Федерации на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями, образует:

- А) государственную казну;
- Б) имущественный фонд РФ;
- В) неприкосновенный запас РФ;
- Г) фонд недвижимости РФ.

5. Принудительное изъятие имущества из частной собственности в собственность государства на основании специальных законодательных актов называется:

- А) реквизицией;
- Б) национализацией;
- В) конфискацией;
- Г) приватизацией.

6. Принудительное изъятие при чрезвычайных обстоятельствах в государственных интересах имущества у собственника с возмещением ему стоимости изъятого имущества называется:

- А) выкупом;
- Б) национализацией;
- В) конфискацией;
- Г) реквизицией.

7. Земельный участок может быть изъят у собственника в случае его неиспользования по целевому назначению в течение:

- А) одного года;
- Б) шести месяцев;
- В) трех лет;
- Г) пяти лет.

8. Муниципальные образования и субъекты РФ по обязательствам друг друга:

- А) отвечают субсидиарно;
- Б) отвечают солидарно;
- В) не отвечают;
- Г) отвечают в регрессном порядке.

9. Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве:

- А) коллективной собственности;
- Б) общей собственности;
- В) смешанной собственности;
- Г) частной собственности.

10. Если законом не предусмотрено образование совместной собственности на имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, то общая собственность на это имущество является:

- А) смешанной;
- Б) частной;
- В) долевой;
- Г) личной.

11. Улучшением общего имущества является:

- А) выполнение одним из собственников за свой счет обычных обязанностей по текущему содержанию общего объекта;
- Б) выполнение собственником за свой счет неотделимого улучшения без вреда для общего имущества;
- В) отделимое улучшение, сделанное собственником в своем интересе;
- Г) внесение несколькими собственниками за общий счет отделимого улучшения общего имущества.

12. Спор собственников об использовании общего имущества решается судом, который устанавливает порядок:

- А) владения, пользования и распоряжения общим имуществом;
- Б) пользования и распоряжения общим имуществом;
- В) владения и распоряжения общим имуществом;
- Г) владения и пользования общим имуществом.

13. При отчуждении доли по договору купли-продажи или мены постороннему лицу остальные собственники имеют преимущественное право покупки доли по цене:

- А) установленной ими;
- Б) за которую она продается;
- В) равной себестоимости доли в общем имуществе;
- Г) приемлемой для собственников и продавца.

14. При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки любой другой участник долевой собственности имеет право в судебном порядке требовать перевода на него прав и обязанностей покупателя в течение:

- А) одного года;
- Б) шести месяцев;
- В) трех месяцев;
- Г) одного месяца.

15. Распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности, осуществляется:

- А) по согласию всех участников;
- Б) с согласия двух третей участников;
- В) с согласия более половины участников;
- Г) в соответствии с решением суда.

16. Кредитор вправе требовать продажи должником своей доли остальным участникам общей собственности, с обращением вы ученных от продажи средств в погашение долга по цене:

- А) равной себестоимости доли в общем имуществе;
- Б) установленной участниками общей собственности;
- В) соразмерной рыночной стоимости этой доли;
- Г) приемлемой для сособственников, должника и кредитора.

17. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

- А) неограниченный;
- Б) равный десяти годам;
- В) равный трем годам;
- Г) равный одному году.

18. Земельный участок и средства производства, принадлежащие крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе из него одного из его членов, разделу:

- А) подлежат при согласии всех членов этого хозяйства;
- Б) подлежат по требованию выходящего из этого хозяйств его члена;
- В) не подлежат;
- Г) подлежат.

19. Важнейшими основаниями приобретения права собственности хозяйственных обществ и товариществ являются:

- А) обобщение и создание имущества в процессе предпринимательской деятельности, сделки;
- Б) поступления из государственного бюджета;
- В) поступления из муниципального бюджета;
- Г) труд добровольцев.

20. При ликвидации акционерного общества в первую очередь осуществляется:

- А) выплата дивидендов по привилегированным акциям;
- Б) выплата стоимости акций;
- В) распределение имущества общества между акционерами - владельцами обыкновенных акций;
- Г) распределение имущества общества между владельцами привилегированных акций.

4. Кейс-задание

Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированности способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.

2. Контролируемый раздел дисциплины (модуля): Раздел 2. *Субъекты частного права и гражданская правоспособность*

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1; ПК-3; ПК-4.

ЗАДАНИЕ:

1. Терехова А.Н. и Козлов А.С. в браке состояли. В январе 2021 года Терехова А.Н. обратилась в ПАО Медицинский центр «Артика» с заявлением о проведении лечения бесплодия методом экстракорпорального оплодотворения/искусственной инсеминации с использованием спермы выбранного истцом донора - Козлова А.С. В результате ЭКО с использованием генетического материала Козлова С.С. у Тереховой А.Н. родились дочери Терехова Н.Н. и Терехова К.Н. Терехова А.Н. обратилась в суд с иском к Козлову А.С. об установлении отцовства.

Что является правовым основанием заявленных требований истца? Какие доводы может привести ответчик? Как устанавливается происхождение детей в случае суррогатного материнства?

2. ООО «Лилия» заключило 21.02.2017 договор аренды торгово-офисного здания с ООО «Мармелад», единственным учредителем которого был С.Н. Соломонов. По договору аренды ООО «Лилия» передавало во временное владение и пользование ООО «Мармелад» здание для осуществления в нем предпринимательской деятельности 20.12.2017 на основании заявления ООО «Мармелад» указанный договор аренды был расторгнут по соглашению сторон. При этом задолженность по арендной плате по договору в размере 21 млн.руб. ООО «Мармелад» обязалось погасить в течение 60 дней со дня расторжения договора. 21.12.2018 договор аренды торгово-офисного здания был заключен ООО «Лилия» ИП Ломоносовым А.Н. 20.01.2019 ИФНС РФ обратилось в суд с заявлением о признании ООО «Лилия» банкротом и ведении процедуры наблюдения.

Какими правами обладают кредиторы в случае принятия решения суда о признании должника банкротом и введении процедуры наблюдения? Как и в каком порядке удовлетворяются требования кредиторов в рамках процедуры банкротства? Какие меры могут быть предприняты ООО «Камелот» для взыскания 21 млн.руб. задолженности по арендной плате.

3. Предприниматель Карпенко А.Н. (поставщик) 01.08.2018 заключили договор №817/28-10 поставки строительных материалов, по условиям которого поставщик обязался передать, а покупатель ООО «Гранит» (далее - Общество) - принять и оплатить строительные материалы в согласованном количестве и ассортименте согласно заявкам покупателя. В соответствии с пунктом 9.1 договора срок его действия - до 31.12.2018. Если за 30 дней до истечения срока договора ни одна из сторон не заявит о его расторжении, договор считается продленным еще на 1 год. Участниками Общества Жемчуговой Е.В. с долей в уставном капитале в размере 49%, Петровским В.К. с долей в уставном капитале в размере 51% и предпринимателем Карпенко А.Н., 01.01.2019 заключен договор об осуществлении прав участников Общества (корпоративный договор), по условиям которого участники Общества обязались осуществлять свои корпоративные права в порядке, предусмотренном пунктом 1.1 корпоративного договора, а также воздерживаться от совершения действий, предусмотренных в пункте 1.2 договора, в том числе участники Общества обязуются воздерживаться от приобретения долей в его уставном капитале без получения письменного согласия предпринимателя, от отчуждения долей в уставном капитале, от выхода из состава участников Общества (пункт 1.2 корпоративного договора). Положения пункта 1.2 корпоративного договора применяются в течение всего срока действия договора от 01.08.2018, а также в течение 6 месяцев со дня прекращения (расторжения) между Обществом и предпринимателем Карпенко А.Н.

отношений по договору от 01.08.2018 (пункт 1.3 корпоративного договора). Согласно пункту 6.3 корпоративный договор вступает в силу со дня подписания и действует до 31.12.2024г

В порядке реализации правомочий, предусмотренных пунктом 2.2 корпоративного договора, предприниматель Карпенко А.Н. 29.03.2019 обратился к Обществу с требованием представить информацию о его организационно-хозяйственной деятельности. Предпринимателю Карпенко А.Н. предоставлена информация о том, что доля в уставном капитале Общества в размере 49% принадлежит Жемчуговой Е.В., а в размере 51% - Обществу. Основанием для перехода доли Петровского В.К. к Обществу явился факт выхода Петровского В.К. из состава участников на основании **статьи 26** Федерального закона от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» выход. Соответствующие изменения внесены Инспекцией в ЕГРЮЛ.

Укажите порядок заключения и существенные условия корпоративного договора. Имеются ли основания для признания корпоративного договора недействительным? Правомерен ли выход Петровского В.К. из состава участников Общества? Имеются ли основания для предъявления Карпенко А.Н. исковых требований в суд? Если да, то укажите предмет иска.

РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и сам кейс предоставляется обучающимся перед лабораторной работой.

1. Критерии оценивания:

«5» – задача решена полностью, создан развёрнутый обоснованный ответ на поставленные в ситуации вопросы, содержит правовое обоснование выводов, имеются ссылки на правоприменительную практику.

«4» – задача решена полностью, содержит правовое обоснование выводов однако есть несущественные недочёты: дана неполная аргументация сделанных выводов, нет ссылок на правоприменительную практику.

«3» – задача решена частично, дано неполное и неаргументированное правовое обоснование выводов, формальный ответ на поставленные вопросы, нет ссылок на правоприменительную практику.

«2» – задача не решена.

Литература: [1, с. 67-78; 80-106].

Тема 5. Общие учение о праве собственности и других вещных правах

План:

1. Триада правомочий собственника.
2. Понятие вещных прав. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав.
3. Виды вещных прав, отличных от права собственности.
4. Право хозяйственного ведения. Понятие, субъекты, объекты и содержание права хозяйственного ведения. Возникновения и прекращение права хозяйственного ведения.
5. Право оперативного управления. Понятие, субъекты, объекты и содержание права оперативного управления.
6. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Понятие, субъекты и содержание. Основания возникновения и прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
7. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Понятие, субъекты и содержание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правопорядках.
2. Чем отличаются абсолютные от относительных правоотношений в общей собственности?
3. Защита права собственности и иных вещных прав: понятие, признаки и виды вещно-правовых исков.
4. Раскройте понятие и признаки вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав.
5. Дайте понятие и раскройте признаки и виды ограниченных вещных прав. Сервитутное правоотношение.
6. Категория «владения» в гражданском праве, отграничение от держания, права собственности в чем заключается?
7. Поясните особенности институтов давностное владение и добросовестное приобретение.

Литература: [1, с. 303-316]; [6, с. 29-52; 54-137].

Задание для самостоятельной работы:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-5: Кейс-задание

Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированности способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.

ЗАДАНИЕ:

1.02.06.2008 между ОАО «МММ» и ООО «Строй-ДОМ» был заключен договор купли-продажи нежилого помещения № 7, в соответствии с которым истец приобрел у ООО «Строй-ДОМ» нежилое помещение, расположенное на 1-ом этаже административного здания по адресу: г. Мурманск, ул. Садовая, 12, общей площадью 5,8 кв. м., по экспликации - помещение № 26.

Помещение № 26 соединено проходом с помещением № 25, через которое и осуществляется вход в помещение №26.

По договору купли-продажи № 8 от 10.07.2008 ООО «Строй-ДОМ» передало нежилое помещение, общей площадью 9,2 кв. м., по экспликации комната № 25 на первом этаже административного здания, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Садовая, 12, в собственность ООО «Строй-ДОМ»

Впоследствии письмом ООО «Строй-ДОМ» сообщило ОАО «МММ» об использовании помещения № 25 для хранения бухгалтерских документов, в связи с чем отказало в разрешении использовать ОАО «МММ» помещение №25 для прохода в помещение № 26.

Дайте правовую оценку действиям ООО «Строй-ДОМ». С какими требованиями может обратиться ОАО «МММ» в суд для обеспечения прохода в помещение № 26? Какое решение должен вынести суд по заявленным требованиям?

2. ООО «Сидов Авто» на основании Протокола от 05.11.2008 о результатах торгов по продаже недвижимого имущества приобрело в собственность нежилое одноэтажное здание.

ОАО «ГИДРО», бывший собственник имущества, не согласившись с результатами торгов, обратилось в Арбитражный суд с иском, в котором просило суд признать недействительными торги, сделку и применить последствия недействительности ничтожной сделки. Решением суда исковые требования ОАО «ГИДРО» были удовлетворены, на ООО «Сидов Авто» были возложены обязанности возратить ООО «ГИДРО» нежилое помещение.

Между ОАО «ГИДРО» в лице конкурсного управляющего Переплетова Р.Б. и Подгорным Д.В. был заключен договор купли-продажи недвижимости от 28.08.2009, согласно которому право собственности на спорный объект недвижимости перешло от ОАО «ГИДРО» к покупателю - Подгорному Д.В. На основании договора купли-продажи недвижимости право собственности на здание перешло от Подгорного Д.В. к Мартынову А.Е. 23.11.2009 на основании договора дарения недвижимости между гражданином Мартыновым А.Е. и гражданином Подгорным Д.В. право собственности на спорный объект недвижимости перешло от Мартынова А.Е. к Подгорному Д.В. 24.05.2010 на основании договора купли-продажи недвижимости право собственности на спорное нежилое одноэтажное здание перешло от Подгорного Д.В. к ИП Назаровой О.Г.

Постановлением Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 06.07.2010 судебные акты по делу о признании торгов недействительными отменены, по делу принят новый судебный акт, которым в иске ОАО «ГИДРО» было отказано.

ООО «Сидов Авто» обратился в арбитражный суд с требованием к ИП Назаровой О.Г. об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

Как разрешить возникший спор? Изменится ли решение суда, если здание перешло в собственность ИП Назаровой О.Г. по договору дарения?

3. Гражданин В.Е. Рогачев, являвшийся собственником 1/3 доли в однокомнатной квартире обратился в суд с требованием о прекращении прав собственности граждан А.А. Петрова и О.А. Синякова на их доли в той же квартире, составлявшие 1/6 и 1/6 общего имущества, о выплате им компенсации и признании права собственности на спорное имущество за В.Е. Рогачевым.

Определите правовые основания исковых требований. Рассмотрите спор по существу. Как возражения против удовлетворения исковых требований могут привести в судебном заседании ответчики? Какие предусмотрены основания и порядок прекращения общей долевой собственности?

4. Квартира была приобретена Сидоровым О.К. и Неклюдовой П.Н. в порядке приватизации в общую долевую собственность в равных долях каждому. После регистрации права собственности Сидоров О.К. продал свою долю Рожнову С.Г. по договору купли-продажи. Неклюдова П.Н. обратилась в суд с иском о признании договора купли-продажи доли в праве собственности на квартиру недействительным в связи с тем, что не были соблюдены требования ст. 250 ГК РФ.

Какое решение должен вынести суд по существу заявленных требований? Изменится ли решение суда в случае, если доля в праве собственности на квартиру перешла к Рыжикову А.Н. по договору аренды?

РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и сам кейс предоставляется обучающимся перед практическим занятием.

5. Критерии оценивания:

«5» – задача решена полностью, создан развёрнутый обоснованный ответ на поставленные в ситуации вопросы, содержит правовое обоснование выводов, имеются ссылки на правоприменительную практику.

«4» – задача решена полностью, содержит правовое обоснование выводов однако есть несущественные недочёты: дана неполная аргументация сделанных выводов, нет ссылок на правоприменительную практику.

«3» – задача решена частично, дано неполное и неаргументированное правовое обоснование выводов, формальный ответ на поставленные вопросы, нет ссылок на правоприменительную практику.

«2» – задача не решена.

2. Решить задачи:

1. Задача 1. Год назад Геннадий Зайцев стал собственником комнаты площадью 19 кв. м в квартире, которая состоит из двух комнат, прихожей, кухни, ванной комнаты и туалета. Вторая комната квартиры площадью 12 кв. м унаследована Пентюховой В.Н., которая, став собственницей комнаты, сдает ее по договору коммерческого найма Кокореву Александру. Кокорев А. - студент третьего курса сельскохозяйственной академии, у него часто остаются ночевать и на неопределенное время поселяются его друзья и однокурсники. Кокорев и его гости пользуются ванной комнатой, туалетом, кухней, при этом ни Кокорев, ни Пентюхова уборку в местах общего пользования не производят. Зайцев заключил договор возмездного оказания услуг по уборке общих мест пользования квартирой и потребовал от Пентюховой ежемесячно возмещать расходы пропорционально числу лиц, проживающих в комнатах. Также он считает, что Пентюхова получает деньги не только за проживание в комнате, но и за пользование местами общего пользования, поэтому предложил выделить из общей суммы получаемых Пентюховой доходов плату за пользование местами общего пользования и передавать ему часть денег, исходя из количества кв.метров комнат каждого из владельцев квартиры. Пентюхова заявила, что требования об оплате уборки должны быть предъявлены не ей, а Кокореву, а требования о разделе платы за пользование квартирой вообще необоснованны.

В ответ Зайцев заявил, что он против проживания в квартире кого-либо еще, кроме самой Пентюховой без заключения с ним отдельного соглашения об условиях пользования местами общего пользования квартиры.

Вопросы: 1. Дайте понятие субъективного права собственности, раскройте его содержание и сравните с содержанием вещного правоотношения собственности. 2. Какими действиями осуществляется право собственности? Какие действия Пентюховой и Зайцева следует расценить как осуществление права собственности? 3. Ответьте, кому Зайцев вправе предъявить требования об уборке общих помещений - Пентюховой или Кокореву? И имеет ли он право возражать против проживания в комнате, принадлежащей на праве собственности Пентюховой, кого-либо, кроме нее самой?

Задача 2. Хрулев Максим и Хрулева Валентина - супруги. Два года назад они приобрели в собственность автомобиль. Полгода назад Валентина окончила курсы вождения автомобиля, сдала успешно экзамен и получила водительское удостоверение. Максим, который управляет автомобилем с момента его приобретения, возражает против того, чтобы его жена пользовалась автомобилем самостоятельно, объясняя это вопросами безопасности.

Вопросы: 1. Укажите правовые возможности каждого из участников ситуации по факту принадлежности автомобиля. 2. Определите, в какой мере каждый из участников ситуации вправе осуществлять свои возможности в отношении автомобиля. 3. Ответьте, имеет ли юридическое значение для разрешения спора супругов наличие у Хрулевой водительского удостоверения.

Задача 3. В 2017 году Райпотребсоюз обратился к ОАО «Солнышко» с иском о признании права собственности на недвижимое имущество, которым добросовестно, открыто и непрерывно владеет как своим собственным с 1964 года. Ответчик просит в

иске отказать, так как, по его мнению, право собственности на недвижимость возникает в момент государственной регистрации права, приобретенного на основании ст. 234 ГК РФ в силу приобретательской давности, а не на основании решения суда. Поэтому, считает ответчик, у Райпотребсоюза не имеется законно установленной возможности просить суд о признании права собственности на основании ст. 234 ГК РФ, а это означает, что производство по делу следует прекратить.

Вопросы: 1. Охарактеризуйте приобретательскую давность как основание приобретения права собственности на недвижимость. Назовите условия, которые делают давностное владение приобретательским. 2. Опишите способы (порядок, в котором должен действовать субъект) приобретения права собственности на основании ст. 234 ГК РФ. 3. Определите значение судебного решения и акта государственной регистрации в деле приобретения права собственности на недвижимость в силу приобретательской давности.

Задача 4. ООО «Бриз» и ООО «Град» решили, что будут совместно действовать для того, чтобы построить производственное здание на земельном участке, выделенном для этого ООО «Град». Стороны договорились, что вкладом в совместную деятельность со стороны ООО «Бриз» будет строительная техника. Работа над заключением договора еще шла, а ООО «Бриз» уже передало ООО «Град» строительную технику по акту приема-передачи, в котором графа «договор №, дата» остались незаполненными. Получилось так, что стороны не смогли договориться по существенным условиям будущего соглашения, и договор о совместной деятельности так и не состоялся. ООО «Град» вело строительные работы с использованием строительной техники, полученной от ООО «Бриз», хотя ООО «Бриз» возражало против этого и настаивало на ее возврате. Не добившись возврата техники, ООО «Бриз» предъявило в суд иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В процессе рассмотрения дела судом выяснилось, что техника выведена из строя и стала непригодной к использованию по назначению, а ее восстановительный ремонт дороже, чем приобретение новых машин и механизмов.

Вопросы: 1. Назовите основания и способы защиты права собственности. Имеются ли основания для защиты права собственности в приведенной ситуации. 2. Назовите основания для передачи строительной техники ООО «Град». Какой способ защиты влечет передача имущества, состоявшаяся в приведенной ситуации? 3. Назовите условия предъявления виндикационного иска и определите, имеются ли они в приведенной ситуации.

Тема 6. Проблемы учения об обязательствах

План:

1. Современная характеристика системы обязательств. Альтернативные и факультативные обязательства.
2. Перемена лиц в обязательстве.
3. Исполнение обязательства. Встречное и обусловленное исполнение.
4. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
5. Способы обеспечения обязательства
6. Заключение гражданско-правовых договоров. Форма договора. Смарт-контракты.
7. Особенности заключения договора на торгах. Заключение договоров в обязательном порядке.
8. Свобода договора.
9. Толкование договора.
10. Договорные заверения. Преддоговорная ответственность.
11. Договорные конструкции в соответствии с ГК РФ: соглашение о ведении переговоров, рамочный договор, опционный договор и опцион на заключение

договора, предварительный договор, абонентский договор, публичный договор, договор присоединения.

12. Прекращение и изменение договора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под изменением обязательства?
2. Что понимается под отступным и соглашением об отступном?
3. Что такое новация и соглашение о новации?
4. К какой категории юридических фактов относится прощение долга?
5. Какие способы обеспечения исполнения обязательств можете назвать?

Литература: [1, с. 223-242].

Задание для самостоятельной работы:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-6: Кейс-задание

1. Цель: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной проблемы. Оценка сформированности способности осуществлять такие универсальные учебные действия, как сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение, классификация, конкретизация, установление определённых закономерностей и правил и т.п.

ЗАДАНИЕ:

1. 08 мая 2020 года между ИП Слышенковой Т.И. (Заказчик) и ИП Бобровской М.П. (Исполнитель) заключен договор на оказание услуг по мойке фасада здания. Согласно пункту 1.1 договора заказчик поручает, а исполнитель принимает на себя обязательства по мойке витражей здания, входных групп с внешней стороны, мойке внешнего фасада по всей площади при помощи профессиональной химии. Здание расположено по адресу: Волгоградская область, г. Волжский, ул. Победы, 53 Б, торговый центр «Карпузик». Согласно пункту 1.2 договора, услуги выполняются исполнителем с 01.06.20120 и до 01.07.2016. Условие о сроке договора было сформулировано Заказчиком. В соответствии с пунктом 3.1 договора, цена договора определена в сумме 37 120 руб., включает все затраты, с учетом расходов на перевозку, уплату таможенных пошлин, налогов и других обязательных платежей. Согласно пунктам 3.3., 3.4 договора, заказчик производит 50% стоимости услуг (18 560 руб.) в момент подписания договора, оставшуюся часть стоимости услуг оплачивает в течение 10 дней с момента получения счета на оплату. На нарушение сроков оказания услуг исполнитель уплачивает неустойку в размере 1% от цены договора. Услуги были оказаны в полном объеме 15.07.2020

Рассчитайте размер неустойки по договору. С какой даты начинает течь период проточки по договору?

2. Терехов А.М. и Тереховой Л.М. 14 сентября 2020 г. с одной стороны, и компанией ООО «Карамель», с другой, заключён договор покупки права владения до 2049 года в сети ООО «Сибирская монета» апартаментами на 1 неделю в высокий сезон, первый год размещения - 2019. Тереховы внесли оплату по договору в полном объёме в размере 34 187 руб. в установленном договором порядке. После оплаты по договору компанией «Сибирская монета» в соответствии с условиями заключённого договора выпущен отпускной сертификат от 15 ноября 2020 г., однако ООО «Сибирская монета» в нарушение условий договора отказало Тереховым в бронировании апартаментов в выбранных ими месте и времени проведения отпуска. Договор Тереховы и ООО «Карамель» не подписывали и всю переписку вели по электронной почте.

Возникли ли между Тереховыми и ООО «Карамель» договорные отношения? Какие требования могут быть заявлены Тереховыми в судебном порядке? Какие возражения против удовлетворения заявленных требований может привести ООО «Карамель»?

3. Между бенефициаром ООО «Домлайт» (заказчик) и обществом с ограниченной ответственностью «Гарант» (принципал) заключен договор от на выполнение строительно-монтажных, пусконаладочных и прочих работ (далее - договор).

Согласно договору, генподрядчиком заказчику предоставлены выданные банком «Мурманск» (гарант) безусловные и безотзывные банковские гарантии погашения аванса от 23.11.2011 №№ 0682/11 и 0637/11, каждая на 201 306 916 рублей 25 копеек.

По условиям банковских гарантий, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения принципалом своих обязательств по договору, а именно при неисполнении или ненадлежащем исполнении принципалом своих обязательств по погашению аванса, гарант принял на себя обязательство в течение 5 дней с даты получения требования выплатить бенефициару денежные суммы в пределах 201 306 916 рублей 25 копеек по каждой из банковских гарантий.

ООО «Домлайт» в одностороннем порядке отказался от исполнения договора, уклонился от оплаты фактически выполненных работ, потребовал возврата аванса принципалом. В связи с отказом принципала вернуть аванс, ООО «Домлайт» обратился с требованием к банку выплатить денежную сумму по банковской гарантией.

Что может являться правовым основанием требованием бенефициара. Подлежит ли удовлетворению гарантом требования бенефициара.

РАБОТА С КЕЙСОМ: Тема занятия и сам кейс предоставляется обучающимся перед практическим занятием.

5. Критерии оценивания:

«5» – задача решена полностью, создан развёрнутый обоснованный ответ на поставленные в ситуации вопросы, содержит правовое обоснование выводов, имеются ссылки на правоприменительную практику.

«4» – задача решена полностью, содержит правовое обоснование выводов однако есть несущественные недочёты: дана неполная аргументация сделанных выводов, нет ссылок на правоприменительную практику.

«3» – задача решена частично, дано неполное и неаргументированное правовое обоснование выводов, формальный ответ на поставленные вопросы, нет ссылок на правоприменительную практику.

«2» – задача не решена.

2. Темы докладов:

1. Правовые проблемы страховых убытков.
2. Правовые последствия ошибочных действий при переводе денежных средств.
3. Обязательственный характер правоотношений осуществления расходов бюджета.
4. Возмещение вреда, причиненного участниками договора оказания услуг по туристическому обслуживанию друг другу.
5. Расчеты: банковские операции и платежи по обязательствам.

Тема 7. Проблемы теории личных неимущественных прав

План:

1. Роль интеллектуальной собственности и ноу-хау.
2. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.
3. Взаимосвязь специальных институтов гражданского права, опосредующих интеллектуальную деятельность и ее результаты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто признается автором результата интеллектуальной деятельности?
2. Какой срок действия исключительных прав определен ГК РФ?
3. Дайте определение Договора об отчуждении исключительного права?
4. Дайте определение Лицензионного договора?
5. Какая предусмотрена ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав?

Литература: [З, с. 137-152; 155-170; 173-187; 190-199].

Задание для самостоятельной работы:

1. Решить задачи:

1. Как включить в наследственную массу результаты интеллектуальной собственности (опубликованные и неопубликованные)?

2. Является ли рекламный слоган объектом интеллектуальной собственности? Как осуществлять его охрану, если этот слоган придумал сотрудник фирмы в рамках трудовой функции?

3. Является ли во всех вопросах авторского права статус наследника авторского права идентичным статусу самого автора, исключая только право авторства и право на имя?

2. Тестовое задание:

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является правом:

- А) обязательственным;
- Б) личным неимущественным;
- В) имущественным;
- Г) вещным.

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации может принадлежать:

- А) только одному лицу;
- Б) только нескольким лицам;
- В) нескольким лицам с определением доли каждого из них;
- Г) одному или нескольким лицам совместно.

3. Обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации вправе распорядиться этим правом:

- А) с согласия лица, оказавшего ему материальное содействие для достижения результата интеллектуальной деятельности;
- Б) с согласия лица, предоставившего ему помещение для достижения результата интеллектуальной деятельности;

- В) самостоятельно;
- Г) с согласия лица, к которому на определенный срок перешло его исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.

4. Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:

- А) оформленная художником витрина магазина;
- Б) образец одежды;
- В) товарные знаки и знаки обслуживания;
- Г) оформленная выписка магазина.

5. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

- А) произведение народного творчества;
- Б) сообщение о событиях и фактах в газете и по радио;
- В) произведение науки, литературы и искусства;
- Г) перевод текста Конституции Болгарии.

6. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации представляет ценность:

- А) моральную;
- Б) имущественную;
- В) личную;
- Г) неимущественную.

7. При признании исключительного права в соответствии с международным договором РФ содержание права, его действие, ограничения, порядок его осуществления и защиты определяются:

- А) Конституцией РФ;
- Б) гражданским законодательством;
- В) российским гражданским процессуальным законодательством;
- Г) российским семейным законодательством.

8. Срок действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации устанавливается:

- А) ГК РФ, частью первой;
- Б) ГК РФ, частью второй;
- В) Специальным законодательством;
- Г) ГПК РСФСР.

9. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- А) передаются по наследству;
- Б) передаются по лицензионному договору;
- В) передаются по договору о передаче исключительного права;
- Г) неотчуждаемы.

10. Принадлежащее автору исключительное право на результат творчества является:

- А) общей собственностью супругов;
- Б) общей собственностью супругов и их детей;
- В) общей собственностью семьи автора и родителей, находящихся на иждивении автора;
- Г) собственностью автора.

11. Доходы, полученные одним супругом-автором от использования результата творчества, являются:

- А) собственностью супруга автора;
- Б) совместной собственностью обоих супругов;
- В) совместной собственностью автора, его супруга и их детей;
- Г) совместной собственностью всех членов семьи автора.

12. Владелец исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности, средство индивидуализации вправе передать его другому лицу по договору:

- А) дарения;
- Б) безвозмездного пользования;
- В) о передаче исключительного права;
- Г) купли-продажи.

13. Автор исключительного права может разрешить использовать результаты интеллектуальной деятельности другому лицу по:

- А) договору концессии;
- Б) договору купли-продажи;
- В) лицензионному договору;
- Г) договору дарения.

14. Автор исключительного права вправе распоряжаться исключительным правом путем составления:

- А) договора уступки требования;
- Б) договору концессии;
- В) доверенности;
- Г) завещания.

15. Договор о передаче исключительного права должен быть заключен в форме:

- А) нотариальной;
- Б) устной;
- В) письменной;
- Г) любой.